

JOUR 4 : OUTILS DE GESTION DE LA PECHE DURABLE
Jeudi 7 octobre 2010 – Kas, Turquie

Atelier Régional de Formation
L'aménagement de la pêche durable dans les Aires Marines Protégées

Horaire	Contenu	Matériel	Intervenant
8:30-8:45	<u>RESUME DU JOUR 3</u>		
8:45-9:00	<p><u>PRESENTATION 4.1 : La gestion écosystémique de la pêche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pourquoi utiliser une gestion écosystémique ▪ Composer avec des informations incomplètes ▪ Principes de la gestion écosystémique ▪ le soutien croissant apporté à la gestion écosystémique ▪ Les étapes de la mise en œuvre de la gestion écosystémique de la pêche <p><i>Objectif : passer d'une gestion focalisée sur la pêche d'une seule espèce à une de la gestion fondée sur les écosystèmes, et en comprendre toutes les implications de plus grande envergure, la portée et la complexité.</i></p>	<p><u>Document 4.1:</u> <i>Liste des espèces capturées par les pêcheries de la Méditerranée</i></p>	
9:00-09 :45	<p><u>EXERCICE 4.1 : Développer des objectifs de pêche durable pour votre AMP</u></p> <p><i>En vous référant à l'exemple des objectifs "SMART" dans le Document 4.3 et à la définition de "pêche durable" établie par le groupe le jour 1, élaborer des objectifs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reliez les objectifs de la pêche avec les objectifs de gestion des AMP, et ▪ Identifiez au moins 3 objectifs de pêche durable pour votre AMP (ce à quoi vous voulez voir la pêche ressembler suite à une gestion durable des pêches au sein de votre AMP) ▪ Élaborez des objectifs pour au moins 2 catégories (conservation, socio-économique, gouvernance) <p><i>Objectif : construire des objectifs de développement durable de la pêche pour chaque AMP qui fourniront une base pour ce que le plan de pêche durable s'efforce d'atteindre.</i></p>	<p><u>Document 4.2:</u> <i>La pêche récréative en Méditerranée</i></p> <p><u>Document 4.3:</u> <i>Objectifs de pêche durable</i></p>	
9:45-10 :00	<p><u>PRESENTATION 4.2 : Vue d'ensemble des approches de la pêche durable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réduire l'effort de pêche ▪ Réduire les prises accessoires et les rejets ▪ Réduire les dommages aux habitats et aux espèces ▪ Réduire la pollution <p><i>Objectif : fournir un aperçu rapide des problèmes et des approches pour une pêche basée sur la gestion écosystémique</i></p>		
PAUSE			
10:15-11:00	<p><u>EXERCISE 4.2 : Classer les impacts des engins de pêche</u></p> <p><i>Avec votre équipe utilisez la feuille de travail, 4.1 et les cinq critères prévus pour classer chacun des effets des</i></p>	<p><u>Feuille de travail 4.1:</u> <i>Le classement des impacts des engins</i></p>	

	<p><i>engins. Discutez des types d'engins que vous considérez les plus susceptibles de répondre à vos "objectifs de pêche durable". Reportez-vous au Document la 4.5 pour les effets de vitesse.</i></p> <p><i>Objectif : mieux comprendre les spécificités des impacts des engins afin de mieux comprendre ce qui est «durable» et ce qui ne l'est pas.</i></p>	<p><u>Document 4.4</u> <i>Description des engins de pêche</i></p> <p><u>Document 4.5:</u> <i>Les dommages aux habitats et les prises accessoires provoqués par les différents types d'engin</i></p>	
<p>11:00-11:15</p> <p>12:00-1:00</p>	<p><u>PRESENTATION 4.3 : Modifier les engins pour en atténuer les impacts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recourir à des engins moins destructeurs ▪ Modifier les pratiques de pêche ▪ Engins et technologie innovants ▪ Réglementation des engins <p><u>EXERCICE 4.3 : Concevoir un meilleur type d'engin</u> En se référant à des échantillons d'engins re-conçus, chaque équipe devra choisir un type d'engin et :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Déterminera ce qui fonctionne et ne fonctionne pas en termes de création d'impacts sur l'environnement ▪ Re-concevra ou modifiera les composants de l'engin qui ne fonctionnent pas ▪ Le présentera comme une illustration a l'ensemble du groupe. <p><i>Objectif : comprendre que certaines options existent pour traiter et diminuer les impacts de l'engin et que de nombreux pêcheurs doit se prendre en main pour faire la même chose.</i></p>	<p><u>Document 4.6:</u> <i>Commerce vert</i></p> <p><u>AFFICHAGE:</u> <i>Exemples d'engins de pêche</i></p> <p><i>Exemples d'altérations des engins de pêche</i></p> <p>Tableaux à feuilles et crayons</p>	
DEJEUNER			
2:00-2:45	<u>VIDEO: Ancient Turtles Stranded in a Modern World</u>		
2:45-3:00	<p><u>PRESENTATION 4.4 : Construire un plan de pêche durable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Octroi de licences et systèmes de permis ▪ Niveaux de captures autorisées, quotas et limites de taille ▪ Restriction des méthodes de pêche ▪ Fermetures spatiales ▪ Fermetures temporelles <p><i>Objectifs : comprendre certaines des options pour régler la surpêche et les impacts sur les écosystèmes.</i></p>		
3:00-4:00	<p><u>EXERCICE 4.4: Gérer la pêche récréative</u> <i>En utilisant la feuille de travail 4.2 (et en se référant au Document 4,2), suivre les étapes suivantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définissez 3 types de pêche récréative (partie supérieure de la feuille de travail) dans votre AMP, ▪ Ensuite, définissez les mesures de gestion appropriées que vous pourriez utiliser (en indiquant comment les utiliser dans chaque case) pour créer une pêche récréative plus durable. ▪ Ces informations seront reportées sur le poster 5.1 a la fin du jour 5. <p><i>Objectif : comprendre et identifier les meilleures méthodes de gestion pour la création d'une pêche récréative "durable" dans chaque AMP.</i></p>	<p><u>Feuille de travail 4.2:</u> <i>Gérer la pêche récréative</i></p>	

PAUSE			
4:15-4:45	<p>EXERCISE 4.5: Gérer les impacts de la mariculture <i>En utilisant la feuille de travail 4.3, suivez les étapes ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définissez 3 activités de mariculture pratiquées dans votre AMP ▪ Définissez les mesures de gestion appropriées que vous pourriez utiliser (en indiquant comment les utiliser dans chaque case) pour créer une mariculture plus durable. ▪ Ces informations seront reportées sur le poster 5.1 a la fin du jour 5. <p><i>Objectif : comprendre et identifier les meilleures méthodes de gestion pour créer des activités de mariculture durable dans chaque AMP.</i></p>	Feuille de travail 4.3: Gérer les impacts de la mariculture	
4:15-4:30	<p>PRESENTATION 4.6: Ecolabels pour une pêche durable – considérations sur le modèle MSC</p> <p><i>Objectif : se pencher sur des alternatives, en dehors des méthodes classiques de gestion de la pêche, voir la valeur de ces approches de gestion des pêches.</i></p>	Document 4.7: Principes et critères MSC	
4:30-5:45	<p>EXERCISE 4.6: Créer un programme d'écolabel pour une pêche durable <i>Avec votre équipe, concevez un écolabel de la pêche durable en suivant les étapes ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifiez une pêche qui présente un impact moyen à fort sur l'environnement ▪ Identifiez ce qui pourrait être modifié au sujet de cette pêche pour la rendre «durable» - et documenter ces normes ▪ Concevez d'un logo au moyen duquel vous communiquerez un message précis sur ce que vous protégez. ▪ Présentez votre projet au groupe tout entier (15 minutes) <p><i>Objectif : développer des approches créatives à la gestion durable de la pêche.</i></p>	Document 4.8: Seafood WATCH Cards Tableaux à feuilles et crayons	
5:45-6:15	ACCORDS DE MISE EN ŒUVRE		
6:15-6:30	<p>CONCLUSION ET INTRODUCTION DU JOUR 5</p> <p><i>Note: le 8 octobre sera une journée de visite sur le terrain</i></p>		