

JOUR 3 : LA PECHE DU POINT DE VUE ECONOMIQUE
Mercredi 6 octobre 2010 – Kas, Turquie

Atelier Régional de Formation
L'aménagement de la pêche durable dans les Aires Marines Protégées

Horaire	Contenu	Matériel	Intervenant
8:30-8:45	<u>RESUME DE LA JOURNEE 2</u>		
8:45-9:45	<p><u>EXERCICE 3.1: La tragédie des biens communs</u> <i>Un jeu sera mis en place par des animateurs sur chaque table. Chaque équipe représentera un type de pêche et s'accordera sur la façon dont elle pêchera selon l'ouverture et la fermeture de la pêche (comme indiqué par l'animateur).</i></p> <p><i>Objectif : faire l'expérience directe du dilemme entre prendre trop de poissons (en se concentrant sur le présent) et en prendre moins pour préserver les stocks de poissons (planification pour l'avenir).</i></p>	<u>Document 3.1:</u> <i>La tragédie des biens communs</i>	
9:45-10:15	<p><u>PRESENTATION 3.1: Le poisson comme ressource économique limitée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La tragédie des biens communs ▪ Principes économiques de base de la pêche <p><i>Objectif : comprendre les principes fondamentaux de l'économie lorsqu'elle est appliquée aux poissons comme une ressource commune (en libre accès).</i></p>		
PAUSE			
10:30-11:15	<p><u>EXERCICE 3.2 : Les ressources communes – Quel est le coût pour la société?</u> <i>Avec votre équipe, identifiez une ressource naturelle commune (hors pêche) qui est exploitée pour un usage humain et répondez aux questions suivantes sur un tableau :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment savez-vous qu'il s'agit d'un bien commun? ▪ Comment le stock est-il maintenu? ▪ Y a-t-il un coût pour le maintien du stock? ▪ La régénération du stock nécessite-t-elle des apports de ressources naturelles? ▪ Y a-t-il un coût marginal pour maintenir une unité supplémentaire? ▪ Y a-t-il des incitations au maintien de la qualité / quantité de cette ressource? ▪ Comment pourriez-vous comparer cette situation avec celle des poissons? <p><i>Objectif : acquérir une connaissance plus approfondie du coût des ressources communes et le maintien de leur disponibilité pour l'avenir.</i></p>	Tableau à feuilles et crayons	
11:15-11:40	<p><u>PRESENTATION 3.2 : La pêche est-elle économiquement efficace?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dynamiques des populations de poisson d'un point de vue économique ▪ Ajouter la pression de pêche au modèle de la dynamique des populations de poissons 	<u>Document 3.2:</u> <i>Étude de cas - Namibie</i>	

	<i>Objectif : comprendre le point de la courbe auquel les populations de poissons commenceront à baisser, puis se dirigeront vers des populations non viables par rapport à l'effort de pêche.</i>		
11:40-12:15	<p>EXERCICE 3.3: Ajouter la pression de pêche au modèle de la dynamique des populations de poissons</p> <p>Avec votre équipe, recréer le modèle de population de poissons de la diapositive sur un tableau et un diagramme :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effort de pêche léger ▪ Effort de pêche plus lourd ▪ Effort de pêche extrêmement lourd ▪ Expliquer la base pour chaque niveau d'effort et le contraste avec les résultats de l'ensemble du groupe <p><i>Objectif : comprendre comment l'ajout de pression de pêche sur le modèle de population introduit un nouveau facteur de mortalité.</i></p>	Tableau à feuilles et crayons	
12:15-1:00	<p>EXERCISE 3.4: Qu'est-ce qui empêche le 11^e bateau de participer à la pêche?</p> <p>Discutez avec votre équipe de la relation entre les populations de poissons, l'économie et l'effort et travaillez ensemble à afficher sur votre graphique:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ À quel moment le bateau 11 entrera-t-il dans la pêche et ce que deviendront la population de poissons, l'économie et les résultats des efforts. ▪ Partager les résultats avec l'ensemble du groupe et de faire une critique mutuelle de l'évaluation. <p><i>Objectif : comprendre la relation entre l'accès aux populations de poissons en bonne santé et le coût d'exercer des activités de la pêche.</i></p>	Tableau à feuilles et crayons	
DEJEUNER			
2:00-2:20	JEU D'EQUIPE (ENERGIZER)		
2:20- 3:10	<p>PRESENTATION 3.3: Outils de gestion d'un point de vue économique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment la technologie de pêche affecte le point d'équilibre ▪ Le propriétaire unique de la pêche - un cas hypothétique ▪ Réduire les captures à l'aide de la gestion mono-spécifique <ul style="list-style-type: none"> - comprendre la pêche - stratégies de limitation des captures ▪ Quelques exemples de réussite et d'échecs l'aide de la gestion mono-spécifique <p><i>Objectif : comprendre les avantages et les limites d'une gamme d'outils de gestion mono-spécifique</i></p>		
BREAK			
3:30-3:45	<p>PRESENTATION 3.4: La gestion mono-spécifique - Outils utilisés communément en Méditerranée</p> <p><i>Objectif : comprendre quels types d'outils de gestion sont actuellement en vigueur en Méditerranée afin de mieux comprendre ce que les écarts pourraient être en termes de vision au-delà gestion des espèces uniques.</i></p>		Marco Costantini (WWF Italy)

3:45-4:00	<p><u>EXERCICE 3.5 : Réduire les captures d'une pêcherie</u></p> <p><i>Avec votre équipe, utilisez la feuille de travail 3,1 pour déterminer le profile de 3 pêches, puis déterminez la façon dont on pourrait réduire les captures pour chacune des 3 pêches par l'application d'outils de gestion mono-spécifique</i></p> <p><i><u>Objective:</u> se familiariser avec les outils de gestion mono-spécifique, et leur application appropriée lors de l'évaluation des approches de gestion de certaines pêches.</i></p>	<p><u>Feuille de travail 3.1:</u> <i>Outils de gestion mono-spécifique</i></p>	
4:30-4:45	<p><u>PRESENTATION 3.5: Au-delà de la gestion mono-spécifique de la pêche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajouter des objectifs environnementaux plus larges que la gestion mono-spécifique ▪ Réduire les prises accessoires et les rejets ▪ Créer des incitations socio-économiques <p><i>Objectif : comprendre certaines considérations de gestion de la pêche au-delà de celle de se concentrer sur une seule espèce</i></p>		
4:45-5:45	<p><u>EXERCICE 3.6 : Situer les problèmes de la pêche en Méditerranée</u></p> <p><i>Grâce à un exercice de facilitation avec tout le groupe :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commencer au cœur de l'AMP puis en suivant les lignes repérer effets primaires et secondaires engendrés par les activités de pêche dans votre AMP. ▪ Cela deviendra alors une carte mentale des enjeux de votre AMP dont vous aurez besoin pour répondre à votre plan de pêche durable. <p><i><u>Objectif :</u> examiner les effets collectifs et cumulés au-delà des espèces cibles et les intégrer en tant que base pour adopter une approche plus large et plus globale de la gestion de la pêche dans les AMP. Cet exercice est un lien vers la gestion écosystémique des pêches du jour 4.</i></p>	<p>(Feuilles de travail 1.1-3.1)</p>	
5:45-6:15	<p><u>ACCORDS DE MISE EN ŒUVRE</u></p>		
6:15-6:30	<p><u>CONCLUSION ET INTRODUCTION DU JOUR 4</u></p> <p><u>SOIREE VIDEO OPTIONNELLE:</u> « The End of the Line » (1 heure)</p>		