

JOUR 1: COMPRENDRE LA PECHE
Lundi 4 octobre 2010 – Kas, Turquie

Atelier Régional de Formation
L'aménagement de la pêche durable dans les Aires Marines Protégées

Horaire	Contenu	Matériel	Intervenant
8:30-9:00	<p><u>INTRODUCTION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation de la formation ▪ Structure de l'équipe ▪ Structure du programme de formation 		
9:00-10:00	<p><u>EXERCICE 1.1: Raconter votre passé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser la chronologie pour suivre les changements dans notre existence et les partager avec les autres membres du groupe. ▪ Consacrer 15 minutes à la rédaction des «événements» personnels sur la chronologie ▪ Une minute pour que chaque personne raconte son «histoire» <p><i>Objectif : établir une histoire personnelle des changements survenus au fil du temps la vie de chacun, qui aideront à fournir une compréhension de l'état actuel de la pêche en Méditerranée.</i></p>	Chronologie et crayons	
10:00-10:45	<p><u>DISCUSSION FACILITEE : Les accords de mise en œuvre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction au concept ▪ Etudes de cas : Accords de mise en œuvre 2009 ▪ Concepts de développement du projet <p><i>Objectif : que chaque personne comprenne l'importance de renforcer ses propres capacités, ainsi que celles de ses AMP ou institution, par la mise en œuvre sur le terrain de ce qui a été appris au cours de la formation.</i></p>	Accords de mise en œuvre	
PAUSE			
11:00-11:15	<p><u>PRESENTATION 1.1 : Les origines de la pêche en Méditerranée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La pêche dans l'ancienne Méditerranée et en Mer Noire ▪ Les méthodes de pêche médiévales ▪ Les nouveaux territoires, les nouvelles zones de pêche 	<p><u>Document 1.1:</u> Glossaire des termes de la pêche</p> <p><u>Document 1.2:</u> La situation des océans dans le monde</p> <p><u>Document 1.3:</u> La situation mondiale de la pêche (FAO 2008)</p>	
11:15-11:30	<p><u>DISCUSSION : Les contrôles traditionnels en Méditerranée – qu' utilise-t-on encore aujourd'hui?</u></p> <p><i>Objectif : apprendre à connaître l'histoire de la pêche et l'importance des connaissances écologiques traditionnelles utilisées autrefois dans la gestion de la pêche.</i></p>		
11:30-12:30	<p><u>EXERCICE 1.2 : Définir la pêche durable</u></p> <p><i>Chaque équipe travaille sur une définition de la pêche durable qui reflète la compréhension collective de la façon dont la "pêche durable" peut être différente à l'intérieur d'une AMP, par opposition à celle pratiquée à l'extérieur d'une AMP.</i></p>	Tableaux à feuilles et crayons	
		<p><u>Document 1.4:</u> Buts et objectifs de gestion de la pêche durable</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consacrer 30 minutes à un “<i>brainstorming</i>” sur les principes fondamentaux d'une pêche durable ▪ Passer 15 minutes sur la rédaction d'une définition ▪ Chaque équipe présente sa définition ▪ Les groupes de travail valident le projet de définition finale pour tous les participants <p><i>Objectif : comprendre que le concept de «pêche durable» pourrait être défini de manière différente à l'extérieur et à l'intérieur d'une AMP, où la protection de la biodiversité est l'objectif principal.</i></p>		
12:00-1:00	<p>PRESENTATION 1.2: La pêche en crise?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les océans de la planète sont-ils en surpêche? ▪ Aperçu de la situation méditerranéenne ▪ Le statut de la pêche en Méditerranée <ul style="list-style-type: none"> - La pêche artisanale - La pêche industriel - La pêche récréative - La mariculture <p><i>Objectif : construire un niveau de compréhension de base sur la façon dont la pression de pêche a augmenté au fil du temps dans la région méditerranéenne.</i></p>		Kostantina Karlou-Riga (FAO)
DEJEUNER			
2:00-2:45	<p>EXERCISE 1.3 : Dresser l'inventaire</p> <p><i>Travailler en équipe afin d'identifier une AMP sur laquelle les membres se concentreront pour la durée de la formation. Ensuite, remplir la partie gauche de la feuille de travail 1.1 avec des informations de base sur chaque type de pêche dans l'AMP. Les catégories comprennent :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La pêche artisanale - La pêche industriel - La pêche récréative - La mariculture <p><i>Objectif : rassembler un inventaire de l'ensemble des activités de pêche, des engins et du niveau d'effort dans chaque AMP. Cette information servira de base pour l'évaluation et la construction des réponses aux impacts de la pêche.</i></p>	Feuille de travail 1.1: <i>Élaborer le profil des activités de pêche dans votre AMP, Section 1</i>	
2:45-3:00	<p>PRESENTATION 1.3: Biologie de populations de pêche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment les poissons se reproduisent ▪ La production d'œufs par les femelles ▪ Le recrutement des jeunes poissons ▪ Les fluctuations de l'abondance ▪ L'écologie des poissons de base - comment les espèces et habitats s'influencent les uns les autres <p><i>Objectif: apprendre les bases de la reproduction des poissons, le recrutement, la mortalité et l'écologie et l'importance de la gestion de la pêche fondée sur l'histoire de la vie des poissons.</i></p>		
3:00-3:30	<p>EXERCICE 1.4: Périodes clés du cycle biologique des espèces ciblées</p> <p><i>Avec votre équipe, remplissez la partie droite de la feuille de travail 1.1 avec les informations suivantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dates et lieux auxquels ces périodes clés du cycle vital se déroulent dans votre AMP ▪ La pêche cible-t-elle ces périodes 	Feuille de travail 1.1: <i>Élaborer le profil des activités de pêche dans votre AMP, Section 2</i> <i>Poster de la carte de</i>	

	(temporellement et spatialement) <i>Objectif : comprendre l'importance de protéger les ressources halieutiques pendant les périodes clés de leur vie.</i>	votre AMP (incluant les habitats cibles)	
PAUSE			
3:45-4:15	<p><u>PRESENTATION 1.4: Gouvernance de la pêche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Politique Communautaire de la pêche (UE) ▪ La Commission Générale des Pêches pour la Méditerranée (CGPM) ▪ La mise en en place des recommandations de la CICTA ▪ Améliorer la gestion de la pêche en Méditerranée <ul style="list-style-type: none"> - Les pêches de capture - L'aquaculture - Les instruments structurels et de marché <p><i>Objectif : comprendre les différents niveaux des autorités de gestion de la pêche en Méditerranée</i></p>		Kostantina Karlou-Riga (FAO)
4:15-5:00	<p><u>EXERCICE 1.5: Illustrer la chaîne alimentaire</u> <i>Avec votre équipe, consacrez 45 minutes à l'illustration de la chaîne alimentaire dans votre AMP, puis :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettez toutes les feuilles sur le mur et marchez le long des illustrations pour voir les chaînes alimentaires des uns et des autres. <p><i>Objectif : comprendre les interactions et dépendances entre les espèces.</i></p>	Tableaux à feuilles et crayons	
5:00-5:30	<p><u>DISCUSSION FACILITEE : Comprenez-vous les autorités de gestion de la pêche dans votre AMP?</u></p> <p><i>Objectif : clarifier quelle autorité est donnée aux AMP dans chacun des pays du projet MedPAN Sud pour gérer la pêche et la façon dont cela peut limiter ou contribuer à une approche «durable» de la pêche au sein de l'AMP.</i></p>		
5:30-6:00	<p><u>ACCORDS DE MISE EN OEUVRE</u> <i>Les participants feront une visite guidée de l'inventaire de la feuille des accords de mise en œuvre et apprendront à saisir les principales étapes du processus qu'ils peuvent vouloir mettre en œuvre dans leur AMP.</i></p>		
6:00-6:15	<u>CONCLUSION ET INTRODUCTION DU JOUR 2</u>		