

JOUR 5 : GESTION SPATIALE ET TEMPORELLE
Samedi 9 octobre, 2010 – Kas, Turquie

Atelier Régional de Formation
L'aménagement de la pêche durable dans les Aires Marines Protégées

Horaire	Contenu	Matériel	Intervenant
8:30-8:45	<u>RESUME DU JOUR 4</u>		
8:45-9:15	<u>EXERCICE 5.1: Le zonage</u> <i>Objectif : comprendre qu'il existe de nombreux différents types de zones marines utilisées pour répondre aux différents objectifs.</i>	Tableaux à feuilles et crayons	
9:15-9:30	<u>PRESENTATION 5.1: Planification marine spatiale et temporelle</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales caractéristiques ▪ Intersection entre la planification spatiale et la gestion écosystémique ▪ La planification tridimensionnelle <i>Objectif : comprendre comment la planification spatiale et temporelle peuvent être utilisées pour répondre aux objectifs spécifiques de la pêche durable.</i>		
9:30-10:30	<u>EXERCICE 5.2 : Utiliser les restrictions spatiales et temporelles comme outil de gestion de la pêche</u> <i>Avec votre équipe, utilisez la feuille de travail 5.1a et sélectionnez 3 types de pêche afin d'évaluer si les restrictions spatiales et/ou temporelles pourraient être des outils utiles pour la gestion répondant aux 10 buts généraux établis sur la feuille de travail, y compris :</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire correspondre les restrictions temporelles / spatiales à des moments clés de l'histoire de vie des espèces cibles (par exemple les groupes de frai) ▪ Faire correspondre les restrictions temporelles / spatiales à des moments clés de l'histoire de vie des espèces non-cibles (par exemple, les espèces migratrices) ▪ Faire correspondre les restrictions spatiales avec des restrictions sur les engins pour protéger les habitats essentiels (aucun engin de contact avec le fond) ▪ Faire correspondre les restrictions spatiales avec des restrictions sur la profondeur (par exemple, pour les trémails afin de protéger les espèces pélagiques) ▪ Faire correspondre les restrictions spatiales et temporelles avec la reconstitution des stocks ou de l'habitat. <i>Objectif : apprendre à prendre en considération des restrictions spatiales et / ou temporelles spécifiques afin de répondre aux objectifs spécifiques de la pêche durable.</i>	<u>Feuille de travail 5.1a:</u> <i>Utilisation de réserves marines pour répondre aux objectifs de la pêche durable</i>	
PAUSE			
10:45-11:15	<u>VIDEO: Science of Marine Reserves</u>		

11:15-11:45	<p>PRESENTATION 5.2 : AMP et réserves marines</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce qu'une réserve marine ▪ Avantages des réserves marines ▪ Limites des réserves marines ▪ Comment les réserves marines constituent-elles des outils de gestion de la pêche <p><i>Objectif : comprendre comment les réserves marines ont été utilisées pour répondre aux objectifs de conservation, et quels peuvent être les effets des réserves à l'intérieur et l'extérieur d'une AMP.</i></p>	<p><u>Document 5.1 :</u> <i>Glossaire des termes des réserves marines</i></p> <p><u>Document 5.2 :</u> <i>La Science des Réserves Marines</i></p>	JM Culioli (expert RAC/SPA, Bouches de Bonifacio Marine Reserve)
11:45-12:15	<p>PRESENTATION 5.3 : Concevoir des aires marines</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taille et la composition de l'habitat ▪ Critères de sélection du site ▪ Recommandations pour avancer vers la conception de réserves marines <p><i>Objectif : comprendre l'importance de la conception de réserves marines pour répondre aux buts et objectifs de la pêche durable.</i></p>		
12:15-1:00	<p>EXERCICE 5.3 : Utiliser les restrictions spatiales et temporelles comme outil de gestion de la pêche</p> <p><i>Utiliser la feuille de travail 5.1b (et se référer à la feuille de travail 5.1) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transférez sur la feuille de travail 5.1 les types de pêche pour lesquels les réserves marines pourraient représenter un outil de gestion utile. ▪ Remplissez la feuille de travail et répondez aux questions en vous déplaçant à la fois de droite à gauche et de gauche à droite pour voir si vos réponses s'assemblent ▪ Cette information sera transférée sur votre cadre de gestion durable de la pêche sur le poster 5.1 à la fin de la journée. <p><i>Objectif : connaître les éléments clés dans la conception de la zone et la façon dont ils sont utilisés pour répondre aux objectifs de gestion.</i></p>	<p><u>Feuille de travail 5.1b:</u> <i>Utilisation des restrictions spatiales et temporelles comme outils de gestion de la pêche</i></p>	
DEJEUNER			
2:00-3:00	<p>EXERCICE INTERACTIF : Modèle de simulation de réserve marine</p> <p><i>Objectif : se familiariser avec un outil de planification interactif qui permet aux planificateurs de comprendre les « compromis » : entre la réalisation des objectifs socio-économiques et ceux de conservation.</i></p>	<p><u>Document 5.3 :</u> <i>Facteurs à prendre en compte pour la délimitation des réserves</i></p>	
3:00-3:30	<p>ETUDE DE CAS : Utiliser les restrictions spatiales et temporelles pour répondre aux objectifs de la pêche durable</p>		JM Culioli et MC Santoni (experts RAC/SPA, Bouches de Bonifacio Marine Reserve)
PAUSE			
3:45-4:45	<p>EXERCICE 5.4 : Evaluer l'efficacité des zones existantes</p> <p><i>Avec votre équipe, utilisez la fiche 5.2 pour évaluer si les zones existantes répondent, ou pourraient être modifiées pour répondre aux objectifs et buts auxquels répondent les réserves marines indiquées sur les feuilles de travail 5.1a et b.</i></p>	<p><u>Feuille de travail 5.2:</u> <i>Evaluation des zones existantes</i></p>	

	<p><i>Objectif : évaluer les zones existantes pour voir si elles répondent aux mêmes buts et objectifs de pêche durable que ceux des zones recommandées dans les feuilles de travail 5.1a et b.</i></p>		
4:45-5:15	<p><u>EXERCICE 5.5 : Construire un cadre de pêche durable</u> <i>Transférez les informations des feuilles de travail : 4.2, 4.3, 5.1b et 5.2 sur le poster 5,1 pour les présenter comme votre cadre de pêche durable.</i></p> <p><i>Objectif: voir si les pièces du cadre de gestion durable de la pêche que chaque équipe construites se tiennent dans un plan complet.</i></p>	<p><u>Poster 5.1:</u> <i>Construire un cadre de pêche durable</i></p>	
5:15-6:15	<p><u>PRESENTATIONS PAR LES EQUIPES ET EXAMEN PAR LES PAIRS : Plans de pêche durable</u></p>		
6:15-6:30	<p><u>ACCORDS DE MISE EN OEUVRE</u></p>		
6:30-6:45	<p><u>CONCLUSION ET INTRODUCTION DU JOUR 6</u></p>		