



Fiche  
pédagogique  
N° 4B

# Fiche pédagogique du projet DACEFI-2

## Module 4

### Création de forêts communautaires

---

### Délimitation d'une forêt communautaire

---

#### Contexte de la réunion

Après avoir délimité le finage villageois, la communauté est maintenant parvenue à l'étape où elle doit faire le choix des limites de sa forêt communautaire. Les éléments supplémentaires qui doivent être apportés sont les limites des permis forestiers, des parcs nationaux et autres concessions. De plus, une correction d'échelle doit avoir également été réalisée.

#### Objectif opérationnel

Apporter un appui pour la délimitation de la forêt communautaire.

#### Objectifs d'apprentissage

La communauté doit être capable de :

- indiquer dans l'espace la position du village ;
- indiquer dans l'espace la position des zones d'activités traditionnelles ;
- de proposer une délimitation de sa forêt communautaire.

#### Durée et public cible

1 h 35. Toutes les catégories du village (vieux, jeunes, femmes, hommes).

#### Matériel

La maquette interactive (éléments illustrés en annexe 1 et 2), une corde colorée et le poster « Les forêts communautaires au Gabon » (annexe 3).

## **Dispositions préalables à la séance d'animation**

Confectionner les éléments de la maquette interactive.

La séance précédente doit avoir consisté en la délimitation du finage villageoise à l'aide de la maquette interactive. Elle aura été suivie d'une mission de terrain lors de laquelle la communauté aura guidé les agents des Eaux et Forêts (ou du projet DACEFI-2) à travers la forêt afin qu'ils enregistrent la position des points d'occupation spatiale à l'aide d'un récepteur GPS. Grâce aux données GPS, l'échelle pourra être corrigée sur la maquette.

Les agents doivent connaître les distances entre le village et les permis environnant afin d'être capable d'apporter des corrections sur la maquette si nécessaire.

Disposer les éléments de la maquette avant que l'animation ne commence.

Veiller à la participation de toutes les catégories du village lors des échanges et traduire en langue locale les questions, les réponses, les interventions.

Disposer l'assistance en cercle. Demander au chef et au président de l'association de n'intervenir qu'en dernier lieu.

## Description de l'activité en séquences

Légende :		
<p>☆ : l'animateur            □ : le public            ⚡ : consigne pour l'animateur</p>		
<b>Séquence 1</b>	<b>Introduction 10 min</b>	<p><i>Présentation des membres de l'équipe</i></p> <p>☆ Qu'avez-vous fait lors de la dernière séance de travail sur la forêt communautaire ?</p> <p>□ Nous avons représenté notre village sur la maquette. Ensuite, nous avons guidé les agents du projet (ou des Eaux et Forêts) à travers notre forêt pour qu'ils enregistrent les positions des éléments que nous leur avons montré sur la maquette.</p> <p>⚡ <i>L'animateur laisse aux participants le temps de répondre. Il leur donne des indices si nécessaire. Il peut se servir du poster « Les forêts communautaires au Gabon ».</i></p>
<b>Séquence 2</b>	<b>Émergence des représentations 10 min</b>	<p>☆ Quelqu'un peut-il rappeler ce qu'est une forêt communautaire ?</p> <p>□ Il s'agit d'une forêt sur laquelle une communauté a le pouvoir de décider des activités qui y sont menées. Ce pouvoir lui est délégué par l'État. Cette forêt est gérée par une communauté villageoise, un regroupement de villages ou un canton représentés par une association. Les revenus qui en sont tirés doivent participer au développement de la communauté.</p> <p>☆ D'après vous, qu'allez-vous faire aujourd'hui ?</p> <p>□ Nous allons montrer quelles sont les limites que nous avons choisies pour notre forêt communautaire.</p> <p>☆ Voici des outils qui vont vous permettre de faire la carte de votre forêt.</p>
<b>Séquence 3</b>	<b>Présentation et reconnaissance des éléments de la maquette 10 min</b>	<p><i>Demander à la communauté d'identifier les éléments de la maquette</i></p> <p>⚡ <i>Donner des indices. Chaque fois qu'un élément est identifié, il est mis de côté. Le participant doit se lever, saisir l'objet qu'il a reconnu et donner son nom. L'approbation de l'assemblée est demandée.</i></p> <p><i>Récapitulatif et applaudissements</i></p>

<p><b>Séquence 4</b></p>	<p><b>Construction du village</b> <b>25 min</b></p>	<p> Inviter des personnes à initier la construction du village par les routes, pistes et points limites avec les villages voisins</p> <p>Inviter d'autres personnes à placer les cours d'eau, les maisons, l'école, etc.</p> <p>L'animateur veillera à faire participer le maximum de personnes. Il pourra par exemple prendre la pièce « corps-de-garde », la donner à une personne qui ne participe pas et lui demander de la placer dans le village. Pour les cases, il soulignera qu'il n'est pas question de toutes les représenter ; qu'une case peut en représenter plusieurs dans le village. Faire participer les femmes et toujours demander l'approbation de la communauté.</p> <p>Récapitulatif par le chef de village</p> <p>Applaudissements</p>
<p><b>Séquence 5</b></p>	<p><b>Localisation des activités traditionnelles</b> <b>20 min</b></p>	<p> Maintenant que le village est construit, inviter la communauté à citer les différentes activités pratiquées autour du village, dans leur espace traditionnel.</p> <p>A chaque activité citée, présenter la vignette correspondante et demander qu'elle soit placée dans les zones importantes où cette activité est pratiquée. Expliquer qu'une vignette peut représenter un grand espace.</p> <p>Demander l'approbation du reste de l'assistance et celle du chef de village.</p>
<p><b>Séquence 6</b></p>	<p><b>Présentation des limites de la forêt communautaire</b> <b>10 min</b></p>	<p> A présent, il y a deux manières de procéder :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. demander à un participant de proposer des limites pour la forêt communautaire (ne pas le demander au chef ou au président : personne n'osera les contredire). Demander l'approbation de l'assemblée. Si l'assemblée n'approuve pas, inviter un nouveau participant. S'il n'y a pas d'issue, inviter le chef à donner son avis.</li> <li>2. si le bureau de l'association a déjà fait un choix préalable des limites, demander à l'un de ses membres de venir le présenter à la communauté..</li> </ol> <p>Demander à la communauté son approbation.</p> <p>☆ D'après vous, quelle est la prochaine étape ?</p> <p>☞ Nous allons demander aux villages voisins s'ils sont d'accord avec les limites de notre forêt communautaire.</p>

<b>Séquence 7</b>	<b>Conclusion 10 min</b>	<i>Bilan de la réunion</i>  <i>Inviter un membre/des membres de la communauté à résumer la séance et à introduire le thème de la prochaine réunion.</i> <i>Applaudissements</i>
-------------------	------------------------------	--

### Résultats attendus de l'animation

Les membres de la communauté se sont accordés sur les limites de la future forêt communautaire. Ils sont tous capables de citer et de décrire ces limites.

### Recommandations

Il est souhaitable que la maquette soit mise à disposition de la communauté afin qu'elle présente les limites de la forêt communautaire aux villages voisins. De cette façon le risque de voir quelqu'un s'opposer à la demande de création de la forêt communautaire après le dépôt du dossier auprès de l'administration des Eaux et Forêts est écarté.

Il est utile de prévoir un moyen de transport pour conduire les membres de la communauté dans les villages voisins.

Si les communautés voisines s'opposent aux limites proposées, il est nécessaire de les revoir/redessiner en évitant les zones litigieuses. Il est important que la communauté demanderesse de la forêt communautaire fasse la distinction entre les limites de la forêt communautaire et celle du finage villageois. Une forêt communautaire ne doit pas être considérée comme un moyen de revendiquer des portions de territoire litigieuses au risque de ne pas voir la demande aboutir pour cause d'un avis d'opposition.

## Annexe 1 : Éléments de la maquette interactive et exemple de disposition



Tissu vert représentant la forêt



Section de route



Section de rivière



Section de piste



Pont



Habitation



Corps de garde



Case de santé



Ecole



Terrain de football



Cimetière



Lieu de culte



Forage, puit, source



Pépinière  
communautaire



Verger  
communautaire



Bananeraie  
communautaire



Bande de délimitation des  
champs

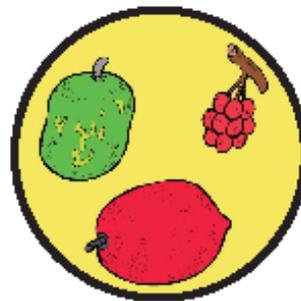
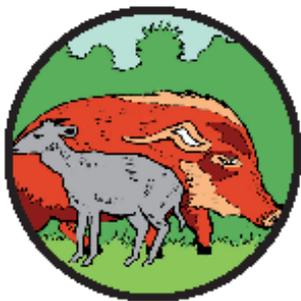
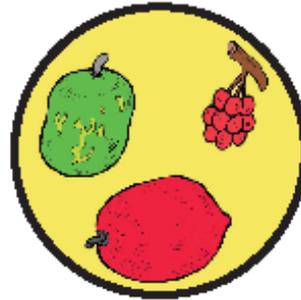
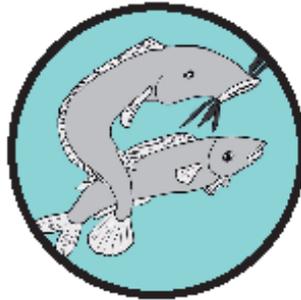


Campement,  
ancien village

### Exemple de disposition des éléments dans un village au Gabon



Annexe 2 : Vignettes des usages (sauf agriculture)



Annexe 3 : poster « Les forêts communautaires au Gabon »

