



Fiche
pédagogique
N°3A

Fiche pédagogique du projet DACEFI-2

Module 3

Développement d'initiatives collectives en agroforesterie

Formation à la sélection de rejets de bananier

Contexte de la réunion

Le développement de plantations agroforestières communautaires en milieu rural peut constituer une alternative à l'exploitation forestière illégale. C'est pourquoi, il importe de former les communautés rurales à différentes techniques agroforestières.

La présente fiche pédagogique a pour objet une formation à la sélection des rejets de bananier. Celle-ci assure un meilleur rendement et une plus grande longévité de la bananeraie. Elle apporte un complément au guide technique pour la création d'une bananeraie agroforestière en milieu rural (MEUNIER *et al.*, 2011).

Objectif opérationnel

Appliquer un mode d'intervention agro-sylvicole spécifique aux jardins de case et aux jachères.

Objectifs d'apprentissage

Reconnaître un rejet de bananier sain, savoir le séparer et le préparer à la transplantation dans les meilleures conditions afin d'optimiser le rendement de la future bananeraie.

Durée de la formation et public cible

1 h 30. Toute la population (femmes, hommes, jeunes et vieux).

Matériel

- Guide de plantation et de conduite d'une bananeraie agroforestière en milieu rural au Gabon (MEUNIER *et al.*, 2011). Idéalement, il faudrait en distribuer un exemplaire par participant et un ou deux exemplaires pour l'association qui seront mis à la disposition de l'ensemble de la communauté (téléchargeable sur www.omnsipace.fr/dacefi-2 et sur <http://orbi.ulg.ac.be>)
- une machette
- une pelle carrée
- une pioche

Dispositions préalables à la séance d'animation

Lorsque les participants sont nombreux, ne pas hésiter à reproduire la formation autant de fois que nécessaire. Le nombre de participants ne doit pas dépasser 20 personnes.

Prévenir les participants qu'ils vont être amenés à se déplacer deux fois pour aller extraire des rejets de bananiers. Il vaut donc mieux qu'ils ne choisissent pas un site trop éloigné.

Description de l'activité en séquences

Légende :		
<p>☆ : l'animateur □ : le public ⚡ : consigne pour l'animateur</p>		
Séquence 1	Introduction 10 min	<p>⚡ <i>Le formateur salue les communautés et présente l'équipe du projet. Il indique que son intervention vise à former aux techniques agroforestières.</i></p> <p>☆ Qu'elle a été la dernière activité menée sur le site de votre future bananeraie ?</p> <p>□ Sélectionner les arbres qui resteront sur le site/ abattage/ billonnage ou dégagement des branches, etc.</p>
Séquence 2	Émergence des représentations 5 min	<p>☆ D'après vous, qu'est-ce qu'une bananeraie agroforestière ?</p> <p>□ Il s'agit d'une bananeraie dans laquelle des arbres sont présents.</p> <p>☆ Pourquoi y a-t-il des arbres dans une bananeraie agroforestière ?</p> <p>□ Ces arbres sont utiles pour leur bois, leurs fruits, leur écorce, leur action bénéfique sur le sol, etc.</p>
Séquence 3	Découverte des outils 15 min	<p>☆ Vous avez sélectionné / abattu / billonné les arbres qui resteront dans votre bananeraie agroforestière communautaire. A présent, qu'allez-vous faire ?</p> <p>□ Abattre/ billonner les arbres qui ne doivent pas rester dans la bananeraie.</p> <p>☆ Et ensuite ?</p> <p>□ Planter les bananiers.</p> <p>⚡ <i>Le formateur présente le support didactique et invite les participants à désigner chacun des outils ainsi que leurs usages.</i></p> <p>☆ A présent, regroupez-vous par trois ou par quatre et aller</p>

		<p>chercher un bananier comme si vous alliez le planter tout de suite.</p> <p> Les participants vont chercher ce qui, selon eux, constitue un bon rejet sans aucune indication au préalable.</p>
Séquence 4	<p>Reconnaissance d'un rejet de bananier sain</p> <p>50 min</p>	<p> De retour, chacun des groupes donne les critères de choix de son rejet tout en le montrant aux autres.</p> <p>Le formateur reprend au tableau tous les critères cités (ensuite, il fait un tri en retirant les critères inutiles et en expliquant pour quelle raison il les retire) :</p> <p>Les bons rejets doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir une forme conique (base renflée avec un pseudo tige de 60 cm de haut, se terminant par des feuilles de forme lancéolée). (Figure 1, dernière page) • être prélevé sur le pied mère du cultivar à multiplier de 1 ou 2 cycles de production. (Figure 2) • être sain sans maladie (cercosporiose, bout de cigare, fusariose ou bunchy top et les mosaïques) • ne pas avoir un bulbe ayant des galeries dues aux attaques de charançon ou de nématodes. (Figure 3) • être d'une variété dont le planteur a besoin en fonction du goût, du marché cible, du consommateur. • être arraché avec précaution pour réduire les blessures... <p> Le formateur montre aux participants les défauts que présentent les rejets (Figure 4). Ensuite, un participant vient faire le récapitulatif de l'ensemble des critères en langue locale. (Figure 5)</p>
Séquence 5	<p>Évaluation</p> <p>50 min</p>	<p> Les participants repartent vers les touffes chercher cette fois un rejet qui regroupe l'ensemble des critères inscrits au tableau. Ils ont pour consigne d'attendre l'arrivée du formateur avant d'extraire le rejet de bananier. De cette façon, le formateur peut vérifier que celle-ci a été effectuée correctement.</p> <p>Le formateur suit et contrôle l'extraction du rejet par chacun des groupes.</p> <p>Chaque groupe apporte à nouveau un rejet au lieu de la formation (Figure 6).</p> <p>Chaque groupe donne au groupe voisin (à sa droite, par exemple) son rejet et reçoit celui du groupe de gauche. Chaque rejet est ainsi évalué par un groupe différent de celui qui l'a extrait.</p>

Séquence 6	Conclusion 5 min	 <i>Le formateur remercie les participants.</i> <i>Ensemble, ils programment les prochaines rencontres ou activités.</i> <i>Le formateur distribue des exemplaires du guide de plantation et de conduite d'une bananeraie agroforestière au Gabon.</i>
-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Résultats attendus de l'animation

- Les participants connaissent les critères de sélection d'un rejet de bananier sain ;
- Les participants prennent conscience de l'importance de sélectionner soigneusement les rejets de bananier avant de les installer dans leur plantation.

Recommandations

Si la communauté le réclame, il peut être utile de donner la formation à plusieurs reprises.



Figure 1. Forme conique d'un bon rejet de bananier (Ph. : S. Boldrini)



Figure 2. Extraction du rejet d'un pied mère ayant produit au maximum deux fois (Ph. S. Boldrini)



Figure 3 : Absence de pourriture ou de galerie (Ph. : S. Boldrini)



Figure 4 : Le formateur montre les défauts de certains rejets de bananier (Ph. : S. Boldrini)



Figure 5. Une participante récapitule les critères du bon rejet de bananier plantain (Ph. : S. Boldrini)



Figure 6. Chaque groupe rapporte le rejet de bananier qu'il a extrait (Ph. : S. Boldrini)