



DÉPLIANT

MWIOPO

2014

ENSEMBLE  
POUR PROMOUVOIR  
L'ÉDUCATION POUR  
LE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE



© WWF MWIOPO

# Investir dans l'Éducation pour le Développement Durable

Etant le seul établissement scolaire privé ayant mis en place des clubs Vintsy dans le Corridor Forestier Fandriana – Vondrozo (COFFAV), en 2012, le Collège St Paul Ifanadiana a été choisi par le WWF et ses partenaires pour l'introduction progressive de l'éducation pour le développement durable dans le système éducatif, avec 6 autres établissements publics (collèges et lycées d'enseignement général et technique) dans les provinces de Toliara et de Fianarantsoa.

# Education aux valeurs

L'éducation pour le développement durable est avant tout une éducation aux valeurs. Elle a pour finalité l'acquisition des principales valeurs et attitudes conduisant les élèves et les jeunes à changer progressivement leur manière de penser, de voir le monde et d'agir positivement vers la construction d'une société harmonieuse et durable où règnent l'équité, la justice et la paix.

**La solidarité, le respect, la responsabilité et la sagesse :** telles ont été les valeurs primordiales choisies de manière concertée par l'ensemble de la communauté éducative du Collège St Paul Ifanadiana, afin d'amener les apprenants à construire positivement leurs avens dans le respect de Dieu et dans le respect des autres ; à agir individuellement et collectivement dans la protection de l'environnement et dans le développement du pays.

La participation des élèves dans le processus de prise de décision a également commencé à renforcer **leurs compétences**

**démocratiques :** réflexion commune sur un sujet, présentation de point de vue, discussion, écoute, prise de décision commune et engagement dans la réalisation collective des actions décidées.

## Témoignage d'un parent d'élève



“Quelle a été notre surprise de voir l'avancement du Collège Saint-Paul, que ce soit au point de vue de

l'enseignement que ce soit au comportement de nos enfants qui y étudient. Ils deviennent studieux, ils n'attendent plus l'ordre de notre part pour effectuer quelques occupations à la maison. Ils sont capables de pratiquer tout ce qu'ils apprennent à l'école. C'est un signe d'espérance pour nous. C'est pour cela que nous voudrions exprimer nos vifs remerciements aux éducateurs qui ne cessent de montrer leurs efforts pour les biens de nos enfants ainsi qu'aux partenaires techniques et financiers du Collège dans l'introduction de l'EDD dans notre établissement qui contribue à la réalisation de nos objectifs.”

Tiaravelo Elsa Romy, parent d'élève, 43 ans, enseignante au CEG Ifanadiana

# Apprentissages et compétences pour la vie

En plus de l'embellissement de l'établissement, les activités environnementales ont développé des compétences essentielles pour la vie au sein des élèves : **compétences en techniques agricoles, la confiance et l'estime de soi, les compétences en prise de décision, répartition des tâches, prise de responsabilité**, et surtout, compétence à **prendre plaisir dans l'action, à partager et à jouir ensemble des bénéfices des réalisations.**

D'une manière générale, ces activités ont commencé à développer **une culture entrepreneuriale** au sein des élèves, c'est-à-dire qu'ils disposent progressivement des connaissances, des compétences, des attitudes et des valeurs essentielles leur permettant de s'entreprendre et de **devenir autonome** pour prendre en main leur avenir.



## Liste des activités environnementales et nouvelles techniques agricoles

- Micro-jardin
- Micro-irrigation
- Jardin potager
- Culture maraîchère
- Pépinière
- Collecte de données sur le climat
- Gestion de sol : analyse des caractéristiques du sol
- Fertilisation biologique : compostage
- Gestion de l'eau
- Culture en terrasse
- Agroforesterie
- Etc.

# Apprenants au centre de l'apprentissage

L'éducation aux valeurs et l'EDD ne peuvent se limiter à des disciplines d'enseignement. Les valeurs sont acquises grâce aux manières d'apprendre. Les enseignants ainsi que les méthodes d'enseignement et d'apprentissage jouent ainsi un important rôle dans l'éducation pour le développement durable.

**Des méthodes actives, participatives**, permettant aux élèves de faire plus de **réflexions personnelles**, d'exprimer leurs idées, de faire des échanges et de **construire ensemble leurs savoirs** ont été initiées, expérimentées, partagées, améliorées par les enseignants depuis septembre 2012.

Comme l'EDD est un processus d'apprentissage tout au long de la vie, les enseignants ont développé un système de partage, d'échange et d'**apprentissage mutuel et collectif**, à travers la mise en place de l'équipe pédagogique de l'établissement, et bientôt, inter-établissement.



Rabemanantsoa Tiana Ny Irina, 11 ans, classe de 6ème, lauréate du concours régional d'histoire, organisé par le projet ISLANDS-COI sur la lutte contre le cataclysme naturel, auprès des élèves de la classe de 8è en 2012.





## Education des pairs et engagement citoyen

Les jeunes non-scolarisés au Collège St Paul bénéficient également de l'apprentissage en nouvelles techniques agricoles grâce au micro-jardin, au site de démonstration de culture en terrasse et d'agroforesterie.

Outre l'implication dans les activités communautaires, **l'éducation citoyenne** des élèves a eu comme résultat

immédiat l'engagement des élèves à éduquer leurs pairs dans la lutte contre le paludisme et le changement climatique au sein de la communauté. Pour marquer leur engagement, les élèves ont pris l'initiative de collecter des fonds pour acheter des savons et des produits anti-moustiques qui ont été distribués pendant leur campagne de sensibilisation.

## Perspectives sur le plan politique ....

---

Les expériences et les leçons apprises des activités conduites au sein du Collège St Paul et des autres établissements modèles en EDD ont nourri les réflexions des concepteurs et des décideurs et ont conduit à l'élaboration d'un document de référence pour l'intégration de la durabilité dans

le système éducatif formel à Madagascar. La nouvelle politique générale de l'éducation pour les 5 prochaines années s'inspirera de ce document dont les détails ont été présentés lors de la **Convention Nationale de l'Éducation** en octobre 2014.



---

### Ce document a été élaboré par :

Madame Senn Harifetra Rachel

**Senior Education Officer / WWF Madagascar Country Office**

Po Box 738 - Antananarivo (101) - Madagascar

Tel : +261 34 49 814 09 / Email : rsenn@wwf.mg