



Dnevni red

Radionica o ekološki prihvatljivom protoku

23-24 februar/veljača 2009

Jahorina, Bosna i Hercegovina

Ponedjeljak, 23.2.2009

12:20 Registracija

12:30 Ručak

Prvi dio – Računanje ekološki prihvatljivog protoka u pilot području rijeke Trebižat (FBiH)

13:40 Otvaranje i dobrodošlica WWF-a, ciljevi radionice (Branko Vučijak)

13:50 Uvod u WWF- projekt Živjeti Neretvu / Living Neretva: ciljevi WWFa i ciljevi projekta, prethodne faze projekta koje se odnose na ekološki prihvatljiv protok, izbor testne metode i prvog pilot područja (Branko Vučijak)

14:20 GEP metoda - kratki prikaz (Esen Kupusović)

14:40 GEP metoda - kemijski parametri, uzorkovanje, rezultati (Zlatko Grizelj)

15:00 GEP metoda - biološki parametri, uzorkovanje, rezultati (Anđelka Mijatović)

15:20 GEP metoda - hidrološki podaci, računanje ekološki prihvatljivog protoka, rezultati, nedostaci metode, zaključci (Esen Kupusović)

16.00 Pauza/stanka sa osvježenjem

16.30 Diskusija o rezultatima testne faze u području rijeke Trebižat (moderator Branko Vučijak)

Drugi dio – Smjernice za računanje ekološki prihvatljivog protoka

17.00 Prikaz HTML formata smjernica za računanje ekološki prihvatljivog protoka priređenih od strane Unesco-IHE za potrebe BiH (Branko Vučijak)

17:30 *Kraj dana 1*

Drugi dio – Smjernice za računanje ekološki prihvatljivog protoka - nastavak

- 9.00 Diskusija o potrebnim doradama smjernica za računanje ekološki prihvatljivog protoka priređenih od strane Unesco-IHE za potrebe BiH, te o mogućem izgledu budućeg podzakonskog akta kojim će se regulirati računanje ekološki prihvatljivog protoka (moderator Branko Vučijak)
- 10.00 Pauza/stanka sa osvježanjem

Treći dio – Računanje ekološki prihvatljivog protoka u pilot području rijeke Vrbanje (RS)

- 10:30 Izbor pilot područja (Snežana Winterfeld)
- 10:45 Izbor metode računanja ekološki prihvatljivog protoka na rijeci Vrbanji - diskusija (moderator Branko Vučijak)
- 11.30 Rad po grupama (hidrološka, kemijska, biološka) - detalji zadataka
- 12.45 *Ručak i kraj dana 2*