

## JOUR 4 – PASSER DE LA PHASE D'EVALUATION INITIALE A LA PHASE DE PLANIFICATION

Mardi 17 novembre 2009

Formation MedPAN SUD – Planification de la gestion des AMP

HEURE	ACTIVITE	DOCUMENT	ANIMATEUR
8:30-8:45	<u>COMPTE-RENDU DU JOUR 3</u>		Equipe participante
8:45-9:15	<p style="text-align: center;"><b>4.1 PLAN DE GESTION</b></p> <p><b><u>PRESENTATION : REDIGER LE PLAN : ETUDES DE CAS SUR LES DIFFERENTES APPROCHES POUR FORMULER UN PLAN DE GESTION</u></b></p>		Arturo Lopez Ornat
9:15-9:45	<b><u>ETUDES DE CAS : ENSEIGNEMENTS TIRES DES AMP DE LA MEDITERRANEE ORIENTALE ET DU SUD</u></b>		Chedly Rais
9:45-10:30	<p><b><u>EXERCICE 4.1 : BATIR UN MODELE CONCEPTUEL POUR LE PLAN DE GESTION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se servir de post-its pour travailler sur les 4 composantes du modèle de planification :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cible</li> <li>- But</li> <li>- Objectif</li> <li>- Norme</li> </ul> </li> </ul>	Poster 4.1 : <i>Modèle conceptuel pour le plan de gestion</i>	Equipe des formateurs
10:30-10:45	PAUSE		
10:45-11:30	<p style="text-align: center;"><b>4.2 IDENTIFIER LES FORCES ET LES FAIBLESSES DU SITE</b></p> <p><b><u>EXERCICE 4.2 : ANALYSE SWOT POUR DÉTERMINER DES MESURES DE GESTION RÉALISTES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaillez en petits groupes pour faire une analyse SWOT afin de développer des mesures de gestion réalistes basées sur les forces et faiblesses internes et externes.</li> </ul> <p><i>Objectif : rédiger des mesures de gestion réalistes et réalisables basées sur la capacité en matière de gestion de chaque AMP.</i></p>	Fiche de travail 4.1 : <i>Analyse SWOT pour développer des mesures de gestion</i>	Equipe des formateurs
11:30-12:30	<p style="text-align: center;"><b>4.3 DEVELOPPER LES MESURES DE GESTION</b></p> <p><b><u>PRESENTATION: MESURES DE GESTION COMME MOYEN DE CHANGER LES COMPORTEMENTS</u></b></p>	Document 4.1 : Organigramme d'aide à la décision	Equipe des formateurs
12:30-14:00	DEJEUNER		
14:00-14:45	<p><b><u>EXERCICE 4.3 : SELECTIONNER LES MESURES DE GESTION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaillez en petits groupes en tenant compte de votre analyse SWOT (fiche 4.1) complétez la fiche de travail 4.2 : « Sélectionner les mesures de gestion ». Celle-ci vous proposera une série de possibilités, basées sur les différentes démarches pour intervenir sur les comportements anthropiques.</li> </ul> <p><i>Objectif : comprendre que les mesures de gestion sont en fait des démarches pour gérer, contrôler ou interdire certains</i></p>	Fiche de travail 4.2 : <i>Sélectionner les mesures de gestion</i>	Equipe des formateurs

HEURE	ACTIVITE	DOCUMENT	ANIMATEUR
	<i>types de comportements ou interactions humains avec les ressources cibles.</i>		
14:45-15:30	<p><b><u>EXERCICE 4.4 : ANALYSE DES MESURES DE GESTION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaillez en petits groupes et utilisez votre fiche de travail : « Evaluation des mesures de gestion », pour déterminer les résultats et les effets de vos mesures proposées.</li> </ul> <p><i>Objectif : comprendre l'effet pratique (et les implications) de la mise en œuvre d'une mesure au niveau du site.</i></p>	<p><u>Fiche de travail 4.3 :</u> <i>Evaluation des mesures de gestion</i></p>	Equipe des formateurs
15:30-15:45	pause		
15:45-17:15	<p><b><u>EXERCICE 4.5 : ASSEMBLER LES DIFFERENTES PARTIES DU MODELE DE MESURES DE GESTION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaillez avec votre équipe pour vérifier si chacune des mesures proposées vise effectivement le problème (menace) constaté et est conforme aux objectifs de gestion établis pour chaque ressource cible.</li> <li>▪ Travaillez sur le modèle dans les deux sens, de gauche à droite et de droite à gauche. A chaque étape « Si, alors... » voyez si votre modèle est cohérent.</li> </ul> <p><i>Objectif : examiner les mesures de gestion proposées afin de déterminer si elles sont conformes à l'objectif de protection de chacune des ressources cibles.</i></p>	<p><u>Poster 4.2 :</u> <i>Modèle de mesures de gestion</i></p> <p><u>Document 4.2 :</u> <i>Composantes du modèle conceptuel</i></p>	Equipe des formateurs
17:15-17:30	<p><b><u>CONCLUSIONS ET TRANSITION VERS LE JOUR 5</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accords de mise en œuvre.</li> </ul>		
17:30-17:45	<b><u>RENCONTRE ENTRE LES MENTORS ET LES FORMATEURS</u></b>		