

**JOUR 3 – PHASE D'EVALUATION INITIALE**  
**Lundi 16 novembre 2009**  
**Formation MedPAN SUD – Planification de la gestion des AMP**

HEURE	ACTIVITE	DOCUMENT	ANIMATEUR
8:30-8:45	<b>COMPTE-RENDU DU JOUR 2</b>		Participants
8:45-10:30	<p style="text-align: center;"><b>IDENTIFICATION ET HIERARCHISATION DES MENACES</b></p> <p><b>EXERCICE 3.1 : SCHEMA DES MENACES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaillez en petits groupes pour identifier les menaces, les causes et les groupes d'utilisateurs impliqués, n'oubliez pas de référencier vos cartes et le document 3.1.</li> <li>▪ Effectuez un schéma des menaces sur le tableau de conférence.</li> </ul> <p><i>Objectif : commencer à faire le lien entre la menace, les activités anthropiques (groupes usagers) et les causes profondes qui feront l'objet des mesures de gestion dans le cadre du plan de gestion.</i></p>	Document 3.1 : <i>Exemple d'un schéma des menaces</i>	Equipe des formateurs
10:30-10:45	PAUSE		
10:45-11:30	<p><b>EXERCICE 3.2 : HIERARCHISATION DES MENACES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaillez en petits groupes afin de classer chaque menace et déterminez les menaces prioritaires qui pèsent sur chaque cible. Utilisez la fiche de travail 3.1.</li> <li>▪ Présentez les résultats de chaque équipe à l'ensemble du groupe.</li> </ul> <p><i>Objectif : identifier les menaces à traiter en priorité dans le plan de gestion.</i></p>	Fiche de travail 3.1 : <i>Hierarchiser les menaces</i>	Equipe des formateurs
11:30-12:30	<p><b>EXERCICE 3.3 : COMPLETER LE MODELE CONCEPTUEL D'ÉVALUATION INITIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaillez en équipes pour remplir le modèle conceptuel, vous basant sur le résultat des exercices précédents.</li> <li>▪ Présentez les modèles conceptuels à l'ensemble du groupe en sollicitant son avis sur les éléments éventuellement manquants, et sur leurs utilisations dans le processus d'élaboration du plan de gestion.</li> </ul> <p><i>Objectif : comprendre les liens entre les différents éléments qui doivent être pris en compte dans l'élaboration du plan de gestion.</i></p>	Poster 3.1 : <i>Modèle conceptuel d'évaluation initiale</i>	Equipe des formateurs
12:30-14:00	DEJEUNER		
14:00-14:15	<p style="text-align: center;"><b>3.1 DEVELOPPER LES BUTS ET LES OBJECTIFS</b></p> <p><b>PRESENTATION : DEVELOPPER LES BUTS ET LES OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Différence entre les buts et les objectifs.</li> <li>▪ L'importance des objectifs bien formulés.</li> <li>▪ Se servir des objectifs comme indicateurs de l'efficacité de la gestion.</li> </ul> <p><i>Objectif : comprendre la différence entre les buts et les objectifs et comment ils servent de repère dans l'élaboration du plan de gestion.</i></p>	Document 3.2 : <i>Développer des objectifs SMART</i>	Equipe des formateurs

HEURE	ACTIVITE	DOCUMENT	ANIMATEUR
14:15-15:30	<p><b><u>EXERCICE 3.4 : DEVELOPPER DES OBJECTIFS SMART</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisez la fiche de travail 3.2 : « Développer des objectifs SMART » et élaborez avec votre petit groupe des objectifs de gestion pour chacune de vos ressources cibles.</li> <li>Présentez les objectifs à l'ensemble du groupe afin de déterminer s'ils sont conformes aux critères des objectifs SMART.</li> </ul> <p><i>Objectif : développer des objectifs clairs et concis pour guider vos mesures de gestion.</i></p>	<p>Fiche de travail 3.2 : <i>Développer des objectifs SMART</i></p>	Equipe des formateurs
15:30-15:45	PAUSE		
3:45-4:30	<p style="text-align: center;"><b>3.2 RELEVER LES PROBLEMES</b></p> <p><b><u>EXERCICE 3.5 : RELEVER LES PROBLEMES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toujours en petits groupes, remplissez la fiche de travail 3.3 : « Relever les problèmes ». (45 min) (référez-vous au schéma des menaces)</li> <li>Reportez les informations sur le tableau de conférence pour les présenter à l'ensemble du groupe.</li> </ul> <p><i>Objectif : clarifier le problème (menace) et ses causes profondes afin de s'assurer que les mesures de gestion (prochaine étape) se focalisent sur ces menaces</i></p>	<p>Fiche de travail 3.3 : <i>Relever les problèmes</i></p>	
16:30-17:15	<p><b><u>PRESENTATIONS SUR LE RELEVÉ DES PROBLEMES ET LA REVUE PAR LES PAIRS</u></b></p> <p><i>Objectif : s'assurer de la formulation claire et précise des relevés de problèmes et de leur conformité avec les critères SMART car ils seront la cible des stratégies du plan de gestion.</i></p>		Participants
17:15-17:30	<p><b><u>CONCLUSIONS ET TRANSITION VERS LE JOUR 4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accords de mise en œuvre.</li> </ul>		Equipe des formateurs
17:30-17:45	<b><u>RENCONTRE ENTRE LES MENTORS ET LES FORMATEURS</u></b>		